

SCHOLASTIC

Matemáticas PRIME™

Texto del Estudiante

5



Recorte rectangular

2

Multiplicación y división

¡Recordemos!

1. Multiplica.

$$395 \cdot 40 = 395 \cdot 4 \cdot \square$$

$$= \square$$

2. Multiplica.

$$\begin{array}{r} \square \\ 43 \cdot 25 \\ \hline \square \square 5 \leftarrow 43 \cdot 5 \\ \square \square \square \leftarrow 43 \cdot 20 \\ \hline \square \square \square \square \end{array}$$

Primero, multiplica 43 por 5.
Luego, multiplica 43 por 20.



3. Estima el valor de $325 \cdot 58$.

$$325 \cdot 58 \approx \square \cdot \square$$

$$= \square$$

Redondea 325 a la centena más cercana.
Redondea 58 a la decena más cercana.

4. Divide.

$$\begin{array}{r} 3408 : 4 = 8 \square \square \\ - 32 \\ \hline \square \square \\ - \square \square \\ \hline \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$



5. Estima el valor de $2270 : 3$.

$$2270 : 3 \approx \square : 3$$

$$= \square$$

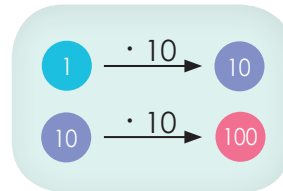
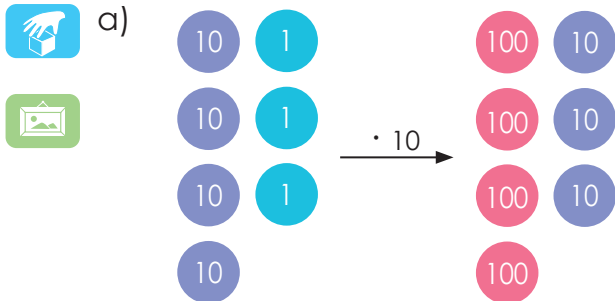
Múltiplos de 3:
... 18, 21, 24 ...
... 1800, 2100, 2400 ...



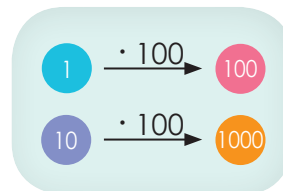
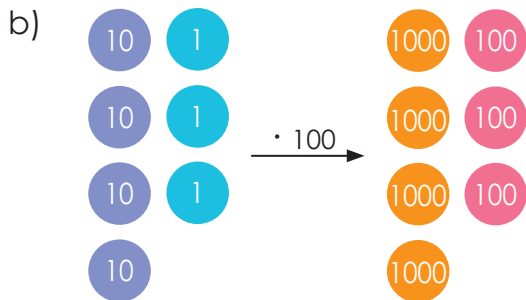
Lección 1 Multiplicando por decenas, centenas o unidades de mil

Multiplicar por 10, 100 o 1000

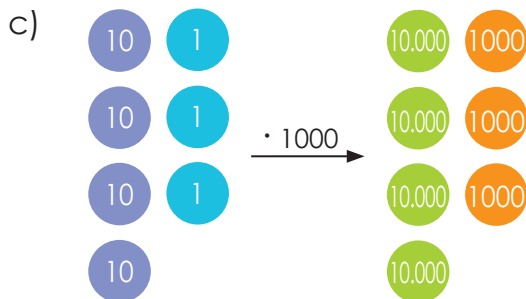
¡Aprendamos!



$43 \cdot 10 = 430$



$43 \cdot 100 = 4300$



$43 \cdot 1000 = 43\,000$

¡Hagámoslo!

1. Multiplica.

a) $328 \cdot 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

b) $536 \cdot 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

c) $1000 \cdot 630 = \underline{\hspace{2cm}}$

Multiplicar por decenas, centenas o unidades de mil

¡Aprendamos!

a) Multiplica 16 por 70.

1 2 4
3 +

$$\begin{aligned} 16 \cdot 70 &= 16 \cdot 7 \cdot 10 \\ &= 112 \cdot 10 \\ &= 1120 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 16 \cdot 7 \\ \hline 112 \end{array}$$



b) Multiplica 16 por 700.

$$\begin{aligned} 16 \cdot 700 &= 16 \cdot 7 \cdot 100 \\ &= 112 \cdot 100 \\ &= 11\,200 \end{aligned}$$

c) Multiplica 16 por 7000.

$$\begin{aligned} 16 \cdot 7000 &= 16 \cdot 7 \cdot 1000 \\ &= 112 \cdot 1000 \\ &= 112\,000 \end{aligned}$$

¡Hagámoslo!

1. Multiplica.

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad 48 \cdot 30 &= 48 \cdot 3 \cdot 10 \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \cdot 10 \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 48 \cdot 3 \\ \hline 144 \end{array}$$



$$\begin{aligned} \text{b)} \quad 48 \cdot 300 &= 48 \cdot 3 \cdot \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c)} \quad 48 \cdot 3000 &= 48 \cdot 3 \cdot \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}} \\ &= \underline{\hspace{2cm}} \end{aligned}$$

Estimar productos

¡Aprendamos!

- a) Estima el valor de $702 \cdot 19$.

1 2 4
3 +

$$702 \cdot 19 \approx 700 \cdot 20 \\ = 14\,000$$

Redondea 702 a la centena más cercana.
 $702 \approx 700$
Redondea 19 a la decena más cercana.
 $19 \approx 20$

$$7 \cdot 2 = 14$$



- b) La Sra. Chávez necesita anillar 543 folletos. Cada folleto tiene 35 hojas. Estima el número total de hojas de todos los folletos.

$$543 \cdot 35 \approx 500 \cdot 40 \\ = 20\,000$$

$$5 \cdot 4 = 20$$



El número total de hojas de todos los folletos es 20 000.

¡Hagámoslo!

1. Estima el valor.

a) $529 \cdot 34 \approx \underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}}$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

$$529 \approx 500 \\ 34 \approx 30$$

b) $75 \cdot 386 \approx \underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}}$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

$$75 \approx \underline{\hspace{2cm}} \\ 386 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

c) $7804 \cdot 59 \approx \underline{\hspace{2cm}} \cdot \underline{\hspace{2cm}}$
 $= \underline{\hspace{2cm}}$

$$7804 \approx \underline{\hspace{2cm}} \\ 59 \approx \underline{\hspace{2cm}}$$

